

HUBUNGAN PEMANFAATAN *E-LEARNING* SELAMA PANDEMI COVID-19 DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKADEMI KEBIDANAN KERIS HUSADA TAHUN 2020

¹⁾Kurnia Dwi Rimandini, ²⁾Yuni Purwatiningsih
Akademi Kebidanan Keris Husada, Jl Yos Sudarso Komplek Marinir Cilandak
Jakarta Selatan – Telp 021 78845502
E-mail : rimandinia@yahoo.com, yunipurwatiningsih.y@gmail.com

Abstrak

Dalam keadaan seperti saat ini, dunia sedang diuji dengan suatu permasalahan kesehatan yaitu Pandemi Corona (Covid-19) ini yang sangat berpengaruh juga pada setiap aspek kehidupan salah satunya adalah bidang pendidikan yang mengharuskan mahasiswa untuk melakukan pembelajaran di rumah dengan metode daring. Kondisi mahasiswa yang berbeda-beda menjadikan output yang dihasilkan setiap orang juga berbeda-beda, namun mahasiswa dituntut untuk paham seperti ketika melakukan perkuliahan seperti normal biasanya sehingga prestasi belajar yang dihasilkan dalam pembelajaran selama Pandemi Covid 19 tidak mengalami penurunan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pemanfaatan E-Learning selama Pandemi Covid -19 dengan prestasi belajar mahasiswa Akademi Kebidanan Keris Husada pada tahun 2020. Metode penelitian yang digunakan bersifat *analitik* dengan rancangan penelitian yang dipakai adalah *cross sectional*. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Akademi Kebidanan Keris Husada TA. 2019/2020 sebanyak 56 orang menggunakan metode *Total Sampling*. Data yang digunakan adalah data primer dengan menggunakan kuesioner dan data sekunder dengan menghitung estimasi nilai indeks prestasi mahasiswa. Data di analisis dengan uji *Chi Square* dan *Uji Kendall's Tau-b*. Hasil penelitian didapatkan *P value* $< \alpha$ yaitu 0.007, sehingga dapat disimpulkan ada hubungan antara pemanfaatan pembelajaran daring dengan prestasi mahasiswa dengan keeratan hubungan cukup kuat. Berdasarkan hasil ini disarankan kepada responden untuk meningkatkan pemanfaatan e-learning selama Pandemi Covid 19 sebagai salah satu faktor penunjang kelancaran proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil prestasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Prestasi Belajar, Pandemi

Abstract

In this current, the world is being tested with a health problem, namely the Corona Pandemic (Covid-19) which is very influential also in every aspect of life, one of which is the field of education which requires students to study at home using the online method. Different student conditions make the output produced by each person also different, but students are required to understand like when carrying out lectures as usual so that the learning achievement generated in learning during the Covid 19 Pandemic does not experience a decline. The purpose of this study was to determine the relationship between the use of E-Learning during the Covid -19 Pandemic and the learning achievement of students of the Keris Husada Midwifery Academy in 2020. The research method used was analytic and the research design used was cross sectional. The population of this study were all students of the Keris Husada Midwifery Academy TA. 2019/2020 as many as 56 people using the total sampling method. The data used are primary data using questionnaires and secondary data by calculating the estimated value of student achievement index. Data were analyzed using Chi Square test and Kendall's Tau-b test. The results showed that the P value $< \alpha$ is 0.007, so it can be concluded that there is a relationship between the use of online learning and student achievement with a strong enough relationship. Based on these results it is suggested to respondents to increase the use of e-learning at the Keris Husada Midwifery Academy as a supporting factor for the smooth learning process so that it can improve student learning achievement results.

Keywords: Online Learning, Learning Achievement, Pandemic

Pendahuluan

Dalam keadaan seperti saat ini, dunia

sedang diuji dengan suatu permasalahan kesehatan yaitu Pandemi Corona (Covid-19) ini yang sangat berpengaruh juga pada

setiap aspek kehidupan. Bukan hanya satu atau dua negara yang terkena pandemic ini, tapi ratusan negara yang sudah terserang oleh pandemic ini. Bahkan data terbaru dari WHO (24/04/2020), sudah 2,73 juta orang yang terkena atau positif terinfeksi virus Covid-19, 191.231 yang meninggal dunia dan 751.450 dinyatakan sembuh (Hamid, 2020).

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sekarang menjadi pilihan utama karena adanya pandemic ini. Pembelajaran jarak jauh adalah suatu pendekatan pembelajaran yang pada pelaksanaannya tidak bertatap muka langsung di kelas. E-learning bisa digunakan dalam kondisi seperti ini, karena berbasis internet yang berarti tidak perlu datang ke kelas (Yaumi, 2007), contoh beberapa alat yang bisa dipakai mulai dari e-mail, blog, Wikipedia, e-portofolio, animasi, tautan video hingga jejaring social, seperti Facebook, Twitter, Youtube, Google Classroom, Edmodo, dan sebagainya (Noesgaard & Ørngreen, 2015; F. Rahmawati, 2016). Dan karena itu, E-learning semakin menjadi pilihan karena dapat menghemat biaya, waktu dan lebih fleksibel (Kusuma Ningtyas, Virnawati, Paramitta, & Wayan Simri, 2008).

Prestasi belajar juga ditentukan oleh beberapa faktor baik secara internal maupun secara eksternal dari masing-masing

mahasiswa sehingga output yang dihasilkan juga berbeda tiap individu. Kemudian di masa pandemi Covid 19 ini dengan mengadakan pembelajaran melalui daring maka sebagian besar pengajar juga tidak melakukan evaluasi atas hasil nilai mahasiswa di setiap tugas yang telah diberikan, karena tidak adanya tatap muka jelas memberikan dampak terhadap mahasiswa dalam proses pembelajaran.

Metode

Penelitian ini merupakan jenis penelitian analitik dengan menggunakan desain survey korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Akademi Kebidanan Keris Husada, sedangkan sampel penelitian ini adalah mahasiswa tingkat I, II dan III yang berjumlah 56 orang. Tehnik pengambilan sampel dengan menggunakan *total sampling*.ⁱ

Cara pengumpulan data menggunakan data primer dan data sekunder. Data primer disini adalah data yang di dapat dari responden melalui kuesioner pemanfaatan *e-learning* dan data sekundernya adalah data yang diperoleh dari BAAK Akademi Kebidanan Keris Husada berupa indeks prestasi semester mahasiswa D-III Kebidanan..

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan

dua tahap, yaitu Analisis univariat dan Analisis bivariat. Uji yang digunakan adalah Chi-square dengan batas kemaknaan $P < 0.05$. ($\alpha = 5\%$) merupakan nilai batas maksimal kesalahan menolak hipotesis nol atau menyatakan ada perbedaan/hubungan. Interpretasi hasil pengujian uji Chi-square dengan menggunakan derajat kepercayaan 95% adalah apabila hipotesis nol (H_0) diterima, berarti tidak ada hubungan antara variabel independent dengan variabel dependent. Tetapi bila hasil menolak hipotesis nol (H_0) maka kedua variabel tersebut memiliki hubungan. Dua variabel dapat juga dikatakan $P \text{ value} < 0,05$ maka hipotesis nol (H_0) di tolak. Serta Uji Kendall Tau untuk memaknai tingkat keeratan atau kekuatan hubungan antar variabel.

Hasil Penelitian

Univariat

Tabel 1. Hasil Analisis Univariat

Variabel	n	%
Prestasi Belajar		
a. Memuaskan	0	0
b. Sangat Memuaskan	35	62,5
c. Pujian	21	37,5
Pemanfaatan E-Learning		
a. Kurang Baik	10	17,9
b. Baik	46	82,1

Berdasarkan tabel 1, menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Akademi Kebidanan Keris Husada TA. 2019/2020

mempunyai nilai indeks prestasi belajar dengan kategori sangat memuaskan (IP 2,75-3,50) sebanyak 35 orang (62,5%) dan tidak ada mahasiswa yang mempunyai indeks prestasi $< 2,75$. Sedangkan indeks prestasi belajar dengan kategori pujian (IP $> 3,50$) sebanyak 21 orang (56%). Mahasiswa Akademi Kebidanan Keris Husada yang memanfaatkan pembelajaran e-learning selama Pandemi Covid-19 dengan baik sebanyak 46 orang (82,1%).

Bivariat

Tabel 2. Hasil Analisis Bivariat

Variabel	Prestasi Belajar		Total	P
	Sangat memuaskan	Cukup		
Pemanfaatan E-Learning				
Kurang	10	0	10	$p=0,007$
Baik				$r =0,361$
Baik	25	21	46	

Berdasarkan tabel di atas dari 56 Responden di dapatkan mahasiswa Akademi Kebidanan Keris Husada yang pemanfaatan pembelajaran e-learning selama Pandemi Covid- 19 kurang baik mempunyai prestasi belajar yang sangat memuaskan (IP 2,75 – 3,50) sebanyak 10 orang (100%), sedangkan seluruh mahasiswa yang mempunyai prestasi belajar dengan pujian (IP $>3,50$) adalah mahasiswa dengan pemanfaatan pembelajaran e-learning yang baik selama

Pandemi Covid 19 yaitu sebanyak 21 orang (45,7%)

Hasil uji statistic dengan menggunakan uji Chi square diperoleh nilai $P = 0,007$ karena nilai $P < 0,05$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak yang artinya ada hubungan antara pemanfaatan pembelajaran e-learning selama Pandemi Covid 19 dengan prestasi belajar. Untuk mengetahui kekuatan hubungan antara pemanfaatan pembelajaran daring selama Pandemi Covid -19 dengan prestasi belajar digunakan rumus koefisien korelasi *kendall's tau-b*, diperoleh nilai 0,361 yang berarti keeratan hubungan antara pemanfaatan *E-learning* selama Pandemi Covid-19 dengan prestasi belajar mahasiswa termasuk dalam golongan hubungan cukup. Hal ini berarti semakin baik kualitas pemanfaatan E-Learning selama Pandemi Covid-19 maka akan semakin baik prestasi belajar yang didapatkan oleh mahasiswa.

Pembahasan

1. Analisis Univariat

a. Pemanfaatan *E-Learning*

Berdasarkan hasil penelitian, dari 56 Responden di dapatkan bahwa mahasiswi Akademi Kebidanan Keris Husada yang memanfaatkan pembelajaran e-learning selama Pandemi Covid-19 dengan baik sebanyak 46 orang (82,1%) dan penilaian terhadap pemanfaatan *e-*

learning yang kurang baik sebanyak 10 orang (17,9%),

Akademi Kebidanan Keris Husada Jakarta belum menerapkan model *e-learning* yang resmi dengan aplikasi yang sudah dimiliki kampus, dengan demikian memberikan kebebasan pada para dosen untuk menggunakan berbagai platform seperti *google classroom*, *zoom* dan aplikasi termasuk media sosial seperti WA Group, fb, dan lainnya.

Aspek pemanfaatan *e-learning* yang oleh sebagian besar mahasiswa mengatakan mereka lebih mudah dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah berkaitan dengan pemanfaatan salah satu kelebihan internet dalam menyajikan berbagai sumber informasi sehingga mahasiswa lebih mudah dalam memperoleh sumber referensi yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan. Meskipun demikian mahasiswa juga tidak diperbolehkan mengabaikan sumber-sumber referensi dalam buku atau teksbook yang mungkin dalam *e-learning* tidak disajikan dalam kondisi yang lengkap.

b. Prestasi Belajar

Dari 56 Responden di dapatkan bahwa mahasiswi Akademi Kebidanan Keris

Husada yang mendapatkan prestasi belajar sangat memuaskan sebanyak 35 orang (62,5%), yang mendapatkan prestasi belajar dengan kategori pujian sebanyak 21 orang (37,5%) sedangkan tidak ada mahasiswa yang mendapatkan prestasi belajar dengan IP <2,75.

Salah satu faktor penting yang mempengaruhi prestasi belajar sebagaimana yang dikemukakan oleh Syah (2011) adalah fasilitas belajar. Kehadiran teknologi internet yang mendorong lahirnya aplikasi e-learning dalam model pembelajaran merupakan salah satu bentuk fasilitas belajar yang relative baru dan mendorong perkembangan pembelajaran yang cukup pesat. Melalui *e-learning* mahasiswa dapat mengakses berbagai informasi, sumber referensi atau materi perkuliahan yang digunakan sebagai bahan ajar mahasiswa. Selain itu, kehadiran teknologi internet melalui e-learning akan memacu kemandirian belajar mahasiswa dan pada akhirnya akan meningkatkan hasil belajar dan capaian prestasi belajar mahasiswa kebidanan (Djamarah, 2011).

2. Analisis Bivariat

Hubungan Pembelajaran Daring Dengan Prestasi Belajar

Berdasarkan hasil penelitian, dari 56 Responden di dapatkan mahasiswa Akademi Kebidanan Keris Husadayang pemanfaatan pembelajaran Daring selama Pandemi

Covid- 19 kurang baik mempunyai prestasi belajar yang sangat memuaskan (IP 2,75 – 3,50) sebanyak 10 orang (100%), sedangkan seluruh mahasiswa yang mempunyai prestasi belajar dengan pujian (IP >3,50) adalah mahasiswa dengan pemanfaatan pembelajaran daring yang baik selama Pandemi Covid 19 yaitu sebanyak 21 orang (45,7%).

Hal ini sesuai dengan penelitian Noor tahun 2012 Bahwa responden yang memiliki prestasi belajar sangat memuaskan dan pemanfaatan e-learning baik sebanyak (80,6%) sedangkan responden yang memiliki prestasi belajar dengan pujian tetapi memilih pemanfaatan e-learning baik yaitu sebanyak 16,1 %. Analisis bivariat dengan hasil p 0,000 dan r sebesar 0,151 dengan kesimpulan H_0 ditolak yang artinya ada hubungan pemanfaatan e-learning dengan prestasi belajar.

Demikian juga dengan penelitian Bisri, Samsudi dan Suprpto (2009) yang mengatakan efektifitas penggunaan e-learning akan meningkatkan hasil belajar dan kompetensi mahasiswa.

Saran

Saran bagi praktisi pendidikan dan *stakeholder* agar perlu berinovasi melaksanakan pembelajaran agar dapat terus bertahan

Saran bagi responden untuk meningkatkan pemanfaatan e-learning selama Pandemi Covid 19 sebagai salah satu faktor penunjang kelancaran proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil prestasi belajar mahasiswa.

Referensi

- Anurahman. 2009. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Almatsier, S. 2009. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta : PT Gramedia PustakaUtama
- Alodokter. 2019. Anemia. <https://www.alodokter.com/anemia>. diakses bulan Agustus 2019.
- Arisman. 2004. *Buku Ajar Ilmu Gizi*. Jakarta:EGC
- Arisman. 2004. *Gizi Dalam Daur Kehidupan*. Jakarta:Penerbit Buku Kedokteran EGG
- Ayu Anggraeni. 2010. Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Anemia Gizi Besi Pada Siswi Smu Di Wilayah Dki Jakarta. Jakarta: BKPI-LIPI.
- Baliga, Ragavendra (2007). *Crash Course Internal medicine*. Elsevier Mosby. [ISBN 978-0-7234-3114-5](https://doi.org/10.1016/B978-0-7234-3114-5)
- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Kuliah Teori dan Praktik Plambing di Program Studi S1 PVKB UNJ. *Jurnal PenSil*, 7(2), 25–34. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 1–7. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.11987>
- Hamid, A. R. A. H. (2020). Social responsibility of medical journal: a concern for COVID-19 pandemic. *Medical Journal of Indonesia*, 29(1), 1–3. <https://doi.org/10.13181/mji.ed.204629>
- Kompas. 2019. Jalan Panjang Upaya Menangkal Anemia Pada Remaja Putri Indonesia. <https://sains.kompas.com/read/2019/07/16/203600723/jalan-panjang-upaya-menangkal-anemia-pada-remaja-putri-indonesia?page=all>. Diakses pada Juli 2019
- Kusuma Ningtyas, D., Virnawati, F., Paramitta, T., & Wayan Simri, I. (2008). Analisis Perilaku Pengguna Sistem E-Learning Universitas Gunadarma. Seminar Ilmiah Nasional Komputer Dan Sistem Intelijen Auditorium Universitas Gunadarma, (Kommit), 20–21
- Noor Anifah, 2012. Hubungan Pemanfaatan E-learning Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa DIII Kebidanan Semester IV Stikes Aisyiyah Yogyakarta. Yogyakarta : Prodi DIV Bidan Pendidik
- Syah M. 2003. *Psikologi Belajar*. Raja Grafindo Persada. Jakarta
-